

REALIZACIJA LDN OŠ SVETA ANA 2021/2022

PODATKI O ŠOLI

Naziv zavoda: OŠ SVETA ANA (Osnovna šola Sveta Ana)

Naslov: Sveta Ana 14, SI-2233 SVETA ANA

E-Pošta: info@sveta-ana.si

Spletna stran: www.sveta-ana.si

Telefon: (02) 729 58 70

Davčna številka: 81069472

Matična številka: 5084865000

Ustanovitelj zavoda: OBČINA SVETA ANA (www.sv-ana.si)

Ravnatelj zavoda: Aleksander Šijanec (ravnatelj@sveta-ana.si)

Pomočnica ravnatelja v šoli: Ksenija Mlekuž

Pomočnica ravnatelja v vrtcu: Metka Jančar

Tajnik VIZ VI: Lidija Režonja – tajnistvo@sveta-ana.si

Računovodkinja: Tanja Rojko – racunovodstvo@sveta-ana.si

Matična šola

OŠ Sveta Ana (1., 2. in 3. VIO)

Sveta Ana 14, 2233 SVETA ANA

Podružnična enota Lokavec

LOKAVEC 6, 2233 SVETA ANA V SLOVENSKIH GORICAH

Tel: (02) 729-5866

K šoli je priključena tudi enota vrtca – Vrtec Sv. Ana s podružnico v Lokavcu.

Tel: (02) 729-5867

UPRAVLJANJE ZAVODA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Sveta Ana (v nadaljevanju OŠ) upravljata ravnatelj in Svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat. V njem so naslednji predstavniki:

- trije predstavniki ustanovitelja: Dušan Kokol, Breda Špindler, Petra Golob;
- pet predstavnikov zaposlenih: Barbara Pristovnik (predsednica), Suzana Kaloh (podpredsednica), Božena Šmirmaul, Marija Žurman, Alej Kop;
- trije predstavniki staršev: Martin Breznik, Valentina Ornik, Karina Lorenčič.

OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

V šolskem okolišu živi približno 2300 prebivalcev, največja oddaljenost od šole je cca. 10 km. Šolski okoliš je opredeljen v Odloku o ustanovitvi OŠ Sveta Ana s strani ustanovitelja Občine Sveta Ana.



Šolski okoliš obsega območja: Froleh, Zg. Ščavnica, Sv. Ana, Ledinek, Žice, Zg. Ročica, Dražen Vrh - del, Kremberk, Krivi Vrh, Zg. Bačkova, Lokavec, Rožengrunt, šolo pa obiskujejo tudi učenci iz sosednjih okolišev. Tudi v vrtec so vpisani otroci iz sosednjih lokalnih skupnosti.

SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST

SISTEMIZACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2021/22

STROKOVNI DELAVCI

Zap. št.	Ime in priimek	Delovno mesto	Razredništvo	Opombe
1.	Sanja Rogulj	RP	1. A	
2.	Suzana Kaloh	RP	1. B	
3.	Polona Kastelic	RP, TJA	1. C / 2. C	Komb.-1,2 Lok.
4.	Mateja Kop	RP	2. A	
5.	Daniela Stanojević	RP	2. B	
6.	Teja Lončarič	RP	3. A	
7.	Anja Špindler	RP	4. A	
8.	Nuša Ornik	RP	4. B	
9.	Natalija Veingerl	RP	4. C / 5. C	Komb.-4,5 Lok.
10.	Simona Petek	RP	5. A	
11.	Nataša Petek	GUM, OPZ, MPZ	6. A	
12.	Mateja Firbas	dsp	6. A	Sorazrednik
13.	Barbara Pristovnik	TJA, SLJ	7. A	
14.	Natalija Bauman	TJA	7. B	
15.	Irena Rola Bek	MAT, TIT, FIZ	8. A	
16.	Mateja Kramberger	TJN, SLJ	8. A	Sorazrednik
17.	Božena Šmirmaul	BIO, KEM, OPB	9. A	
18.	Ana Šnofl	ZGO, GEO	9. A	Sorazrednik
19.	Marija Breznik	MAT	/	
20.	Mihael Peran	ŠPO, OPB	/	
21.	David Pešl	ROID, OPB	/	
22.	Metka Beber	LUM	/	OŠ Sv. Trojica
23.	Martina Urbanič Rajšp	OPB, ŠPO, LAB	/	
24.	Aleš Žumer	OPB, DKE	/	
25.	Anja Unger	OPB, JUV, GOS	/	
26.	Kaja Bencak	2. str., OPB, JUV	/	
27.	Petra Cimerman	svet. del., isp	/	
28.	Silvija Dervarič	dsp, ped., soc. p.	/	
29.	Mojca Motaln	dsp	/	OŠ Sv. Trojica
30.	Lara Lorber	org. preh., zhr.	/	OŠ Sv. Trojica OŠ Desternik
31.	Lidija Kocbek	knjižnica	/	50%



32.	Andrej Fekonja	Interesna – nemščina 1-3	/	OŠ Voličina
33.	Ksenija Mlekuž	pom. ravn., dsp	/	
34.	Aleksander Šijanec	ravnatelj	/	

STROKOVNO OSEBJE:

Aleksander ŠIJANEC	ravnatelj
Ksenija MLEKUŽ	pomočnica ravnatelja (šola)
Metka JANČAR	pomočnica ravnatelja (vrtec)
Nataliija VEINGERL	koordinacija za podružnico Lokavec
Strokovni delavci	tabela zgoraj

ADMINISTRATIVNO OSEBJE:

Lidija REŽONJA	tajnica VIZ VI
Tanja ROJKO	računovodkinja

TEHNIČNO OSEBJE:

Drago PLOČ	hišnik – vzdrževalec za centralno šolo
Miran ROLA	hišnik – vrtec Sveta Ana, podružnična šola ter vrtec Lokavec, snažilec
Olga BRAČKO	kuharica
Marjeta KREMPL	kuharska pomočnica
Helena ŠOBER	kuharska pomočnica
Sabina PLOHL	kuharska pomočnica
Andreja MLINARIČ	gospodinjec II (kombinirano delovno mesto)
Vlasta FERK	snažilka
Milena KOCBEK	snažilka
Božena ŽIŽEK	snažilka
Majda KRANER	snažilka (vrtec)

POUK

Učenci so bili v I. in II. VIO organizirani eno- in dvooddelčno. Na centralni šoli: 1. a, 1. b, 2. a, 2. b, 3. a, 4. a, 4. b, 5. a in 6. a razred ter na podružnici 1. – 2. c in 4. – 5. c (kombinacije). V III. VIO: 7. a, 7. b, 8. a in 9. a. Demografska slika našega področja šolskega okoliša v lanskem šolskem letu: rahel porast števila učencev, prav tako število oddelkov – 15.

Razred	Razredniki – sorazredniki	Fantje	Dekleta	Skupaj
I. VIO				
1. A	Sanja Rogulj	10	4	14
1. B	Suzana Kaloh	12	3	15
2. A	Mateja Kop	6	9	15
2. B	Daniela Stanojevič	6	10	16
3. A	Teja Lončarič	13	9	22
II. VIO				



4. A	Anja Špindler	7	9	16
4. B	Nuša Ornik (Anja Ploj)	6	11	17
5. A	Simona Petek	11	13	24
6. A	Nataša Petek – Mateja Firbas	16	8	24
III. VIO				
7. A	Barbara Pristovnik	9	6	15
7. B	Natalija Bauman	8	6	14
8. A	Irena Rola Bek – Mateja Kramberger	9	11	20
9. A	Božena Šmirmaul – Ana Šnofl	10	5	15
SKUPAJ		123	104	227
I. in II. VIO – podružnica Lokavec (kombinacija)				
1. C	Polona Kastelic	3	1	4
2. C		3	2	5
4. C	Natalija Veingerl	5	1	6
5. C		2	1	3
SKUPAJ		13	5	18

CILJI IN NAČELA RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2021/22

poskrbeti za kvalitetno izvajanje VIZ in nadgrajevati strokovni in profesionalni razvoj, izboljšati kvaliteto sodelovanja s starši, ohranяти in dvigati materialne pogoje za delo z iskanjem dodatnih virov financiranja, spodbujati pozitivne medsebojne odnose na šolo (učenci, učitelji, starši)
Vzgojno-izobraževalno delo v šoli bo temeljilo na naslednjih pedagoških in didaktičnih načelih:
načelo individualizacije in diferenciacije,
načelo sodelovanja,
načelo osebnega zgleda,
načelo upoštevanja etike udeležnosti (porazdelitev odgovornosti).

VREDNOTE

Odgovornost

Z odgovornim odnosom udeležajmo vzgojno izobraževalne cilje do otrok, zaposlenih v šoli in do staršev in do naravnega ter družbenega okolja.

Pozitivna naravnost

Z lastim vzgledom spodbujamo pozitivno in vljudno komunikacijo med učenci, starši in sodelavci. Medsebojno spoznavamo različnost in jo sprejemamo. Dajemo poudarek na močna področja vseh posameznikov.

Varnost

Ustvarjamo varno učno okolje, kjer bomo varni v fizičnem smislu in v smislu medsebojnega zaupanja učencev, staršev in učiteljev.

Soustvarjanje

Življenje in delo v šoli soustvarjamo skupaj učitelji – starši – učenci – lokalna skupnost.



REALIZACIJA POUKA

Obdobje od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022							
Oddelek	Število ur po predmetniku	I.	I. [%]	II.	II. [%]	I. + II.	I. + II. [%]
1. A	821,0	425	51,8	390	47,5	815	99,3
1. B	820,0	424	51,7	389	47,4	813	99,1
1. C	735,0	383	52,1	349	47,5	732	99,6
2. A	868,0	444	51,2	417	48,0	861	99,2
2. B	873,0	447	51,2	417	47,8	864	99,0
2. C	867,0	451	52,0	411	47,4	862	99,4
3. A	905,0	468	51,7	434	48,0	902	99,7
4. A	1.072,0	540	50,4	521	48,6	1061	99,0
4. B	1.058,0	538	50,9	514	48,6	1052	99,4
4. C	972,0	503	51,7	461	47,4	964	99,2
5. A	1.144,0	591	51,7	546	47,7	1137	99,4
5. C	1.015,0	524	51,6	479	47,2	1003	98,8
6. A	1.151,0	588	51,1	556	48,3	1144	99,4
7. A	1.067,5	570	53,4	489	45,8	1059	99,2
7. B	1.102,5	569	51,6	524	47,5	1093	99,1
8. A	1.155,0	597	51,7	549	47,5	1146	99,2
9. A	998,0	585	58,6	446	44,7	1031	103,3

STATISTIKA

oddel ek	stevil o_uce ncev	poziti vnih_s t	poziti vnih_ %	negati vnih_s t	negati vnih_ %	neoce njenih_ st	neoce njenih_ %	manjk ajoce_ st	manjk ajoce_ st/uc enec	opravi cene_ st	opravi cene_ %	opravi cene_ st/uc nec	neopr avicen_ e_st	neopr avicen_ e_%	neopr avicen_ e_st/u cenc	povpr ecna_ ocena
1. A	14	14	100	0	0	0	0	1418	101,2857	1418	100	101,2857	0	0	0	opisn e ocene
1. B	15	15	100	0	0	0	0	1274	84,9333	1274	100	84,9333	0	0	0	opisn e ocene
1. C	4	4	100	0	0	0	0	291	72,75	291	100	72,75	0	0	0	opisn e ocene
2. A	15	15	100	0	0	0	0	819	54,6	805	98,2906	53,6667	14	1,7094	0,9333	opisn e ocene
2. B	16	16	100	0	0	0	0	1136	71	1134	99,8239	70,875	2	0,1761	0,125	opisn e ocene
2. C	5	5	100	0	0	0	0	539	107,8	539	100	107,8	0	0	0	opisn e ocene
3. A	22	22	100	0	0	0	0	1468	66,7273	1468	100	66,7273	0	0	0	4,4
4. A	16	16	100	0	0	0	0	928	58	928	100	58	0	0	0	4,3
4. B	17	17	100	0	0	0	0	1533	90,1765	1533	100	90,1765	0	0	0	4,4
4. C	6	6	100	0	0	0	0	410	68,3333	410	100	68,3333	0	0	0	4,1



5. A	24	24	100	0	0	0	0	222 6	92,7 5	222 6	100	92,7 5	0	0	0	4,2
5. C	3	3	100	0	0	0	0	149	49,6 667	149	100	49,6 667	0	0	0	4,1
6. A	24	24	100	0	0	0	0	214 4	89,3 333	214 4	100	89,3 333	0	0	0	3,9
7. A	15	15	100	0	0	0	0	148 6	99,0 667	148 6	100	99,0 667	0	0	0	4,0
7. B	14	14	100	0	0	0	0	102 6	73,2 857	102 6	100	73,2 857	0	0	0	4,0
8. A	20	20	100	0	0	0	0	213 4	106, 7	211 4	99,0 628	105, 7	20	0,93 72	1	3,8
9. A	15	15	100	0	0	0	0	148 4	98,9 333	148 0	99,7 305	98,6 667	4	0,26 95	0,26 67	3,6

RAZŠIRJENI PROGRAM

V šolskem letu 2021/22 smo na naši šoli ponovno izvajali pouk tujega jezika v obveznem programu v 1. razredu. Razširjeni program zajema vse aktivnosti, ki so se že v preteklih letih poleg rednega programa izvajale na šoli (dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, interesne dejavnosti, jutranje varstvo, podaljšano bivanje in šola v naravi).

Temeljni namen razširjenega programa OŠ:

- zdrav in celosten osebni razvoj (individualnost),
- bolj poglobljeno spoznavanje učencev,
- medsebojno sodelovanje,
- razvijanje kakovostnih odnosov – večja motiviranost za doseganje ciljev OŠ-programa.

Cilji razširjenega programa:

Učenci:

- avtonomno, skladno z lastnimi interesi in cilji izbirajo dejavnosti, pri čemer jih strokovni delavci spodbujajo k vse večji odgovornosti za lastno učenje;
- razvijajo strategije učinkovitega učenja, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine, ki so ključne za njihovo učno uspešnost ter uspešno življenje in delo;
- razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, kritično mišljenje in podjetnost;
- z učenjem razvijajo svoje interese, nadarjenost in talente;
- razvijajo različne vrste pismenosti, večjezičnost in zmožnosti sporazumevanja v različnih jezikih;
- usvajajo znanje in veščine prve pomoči ter se usposabljujejo za ustrezno odzivanje in za samopomoč v stresnih okoliščinah;
- kakovostno preživljajo svoj prosti čas ter razvijajo zdrav življenjski slog (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.);



- razvijajo spoštovanje in usvajajo znanje o lastni kulturi ter nacionalni in svetovni kulturno-umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po lastni izbiri glede na ponudbo šole;
- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljujejo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti.

ŠOLA V NARAVI 2021/2022

Razred	Švn	Št.učencev	Datum	Kraj	Št. spremljevalcev	Učitelji
4. a in b	Plavalna	31	4.10.-8.10.2021	Debeli rtič	3	Suzana Kaloh, Nuša Ornik, Mihael Peran, Martina Urbanič-Rajšp, David Pešl
6. a	smučarska	23	13.12.-17.12.2021	CŠOD Planinka	3	Nataša Petek, Mateja Firbas, Mihael Peran, Aleš Žumer
7. a in b	Naravoslovna	30	14.3.-18.3.2022	CŠOD Breženka	2	Barbara Pristovnik, Natalija Bauman
8. a	Naravoslovna	20	14.3.-18.3.2022	CŠOD Breženka	2	Irena Rola Bek, Mateja Kramberger
2. a, 2. b, 2. c-Lok, 3. a	Plavalna	31+5+22	14.3.-18.3.2022	Debeli rtič	4	Mateja Kop, Daniela Stanojevič, Teja Lončarič
5. a in c-Lok	smučarska	28	28.3.-1.4.2022	CŠOD Planinka	3	Simona Petek, Natalija Veingerl, Mihael Peran



TEMELJNA IZHODIŠČA IN PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2021/22

V šolskem letu 2021/2022 smo si prizadevali za:

1. kakovostno znanje učencev glede na njihove sposobnosti in zmožnosti, tako da smo:

- ustvarjali spodbudno učno okolje (izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj vseh predmetnih področij in vseh aktivnosti na ravni šole);
- razvijali bralno razumevanje na vseh področjih in navajali učence na uporabo bralnih učnih strategij;
- vključevali vsebine projektov v pouk;
- skrbeli za razvoj nadarjenih učencev;
- skrbeli za razvoj učencev s posebnimi potrebami;
- namenjali pozornost notranji diferenciaciji pri pouku;
- spodbujali medpredmetno povezovanje;
- intenzivno in funkcionalno vključevali informacijsko-komunikacijsko tehnologijo v pouk in delovanje šole.

2. osebni razvoj učencev z razvijanjem:

- kritičnega mišljenja;
- ustvarjalnosti;
- inovativnosti;
- motoričnih spretnosti;
- odgovornega ravnanja;
- pogojev za zdrav telesni in duševni razvoj mladostnikov;
- odgovornosti za trajnostni razvoj;
- dobrih medsebojnih odnosov;
- zdravega življenjskega sloga pri učencih;
- preventivnih programov s področja prometne varnosti.

3. utrjevanje prepoznavnosti v lokalnem in nacionalnem okolju:

- s promocijo;
- s povezovanjem z drugimi zavodi;

Temeljno vodilo za uresničevanje zastavljenih ciljev, prednostnih nalog in aktivnosti je bilo dobro medsebojno sodelovanje in komunikacija učencev, staršev ter učiteljev.



PROJEKTI

1. MEDNARODNI PROJEKT »Empovering childs strengts for violence« - STOP NASILJU
2. Projekt: Šolska in vrstniška mediacija
3. PROJEKT SKRB ZA OKOLJE in ZDRAVJE – interni projekt na nivoju šole
4. PROJEKT POTOVANJE V BRANJE
5. PROJEKT V UČENCA USMERJEN POUK
6. FORMATIVNO SPREMLJANJE UČENCEV – implementacija v prakso
7. NAŠ VRT
8. VARNO NA KOLESU
9. KORAK K SONČKU
10. EUDAMUS
11. SUPERBRALNICA
12. MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC
13. BRALNA ZNAČKA
14. NAŠA MALA KNJIŽNICA
15. NOČ KNJIGE
16. MEDNARODNI PROJEKT IZMENJAVE BRALNIH KAZALK
17. TEDEN PISANJA Z ROKO
18. SPODBUJAMO PRIJATELJSTVO
19. OTROŠKI PARLAMENT
20. HUMANITARNI PROJEKT ZBIRANJA POMOČI ZA UKRAJINO
21. PROJEKT PODARI ZVEZEK
22. PROJEKT IZDELOVANJA 6.000.000 LADJIC ZA 6.000.000 ŽRTEV GENOCIDA
23. PROJEKT ČEBELARSKE ZVEZE SLOVENIJE OB SLOVENSKEM TRADICIONALNEM ZAJTRKU
24. PROJEKT ZA LAŽJI PREHOD IZ VRTCA V ŠOLO
25. PASAVČEK
26. PROJEKT DOŽIVLJAJSKA POT

Večino projektov in njihovih vsebin smo skušali vnesti v sam pouk in druge šolske dejavnosti, nekatere pa smo izvajali izven rednega pouka.

SODELOVANJE S STARŠI

Prvi roditeljski sestanek: v četrtek, 16. septembra ob 16.00 uri v telovadnici šole. Vsebina: uvodni pozdrav ravnatelja in podajanje osnovnih informacij, predavanje dr. Bernarde Vogrin in predavanje ga. Katje Bernard. Sledil je rod. sest. po oddelkih z razrednikom - kratek pregled dela in življenja šole skozi šolsko leto 2020/2021, »publikacija« za šolsko leto 2021/22, novosti na področju zakonodaje in ostale aktualnosti ter volitve delegatov v Svet staršev.

V mesecu januarju je bil drugi roditeljski sestanek za starše učencev in otrok v vrtcu. Tema roditeljskega sestanka: SAFE.SI Koristni nasveti in napotki, kako varno in odgovorno uporabljati internet.



Tretji roditeljski sestanek so razredniki izvedli v sodelovanju s svetovalno službo ali v lastni režiji. Večina jih je v sodelovanju s šolsko svetovalno službo in razredniki pripravila obravnavo tem za starše, ki so se nanašale na aktualno potrebo glede na razred. Tako so v prvem VIO izpostavili tekočo tematiko, v drugi in tretjem VIO pa so posvetili tematiko predvsem aktualnim spremembam pri prehodu v višji razred (FD, izbirne vsebine, delo v manjših učnih skupinah), 9. razred še posebej poklicni usmeritvi.

Ugotavljamo, da je obisk staršev na govorilnih urah in roditeljskih sestankih nekoliko upadel v primerjavi s preteklimi leti. K temu je verjetno pripomoglo tudi obdobje prisilne izolacije in zelo aktivnega vključevanja staršev v delo in pouk učencev. Starši so v času epidemije bili zelo požrtvovalni in so veliko svojega časa porabili za pomoč svojim otrokom, za kar jim gre iskrena zahvala.

REALIZACIJA DNEVOV DEJAVNOSTI 2021/2022

Kulturni dnevi			
	vsebina	čas	vodja
1.	Pesmi iz cirkusa	22.9.2021	<u>Lidija Kocbek</u> , Ana Šnofl, razredniki
2.	Božični koncert (ali kulturna predstava na daljavo) Pouk popoldan, popoldanska govorilna ura v decembru odpade. Jelkovanje in srečelov Lokavec	9.12.2021 24.12.2021	<u>Mateja Kop</u> , Metka Beber, Nataša Petek, Barbara Pristovnik, Metka Jančar, Suzana Kaloh, Simona Petek, Miha Peran, Gregor Gošnik, Aleš Žumer, Mateja Kramberger. Natalija Veingerl, Polona Kastelic
3.	ŠPF in obisk avtorja	31.3.2022	<u>Lidija Kocbek</u> , Ana Šnofl, razredniki
4.	1. a, 1. b: Dežela Rdeče kapice	Maj 2011	Razredniki
	2. a, 2. b, 3.a: Morska pravljica	Šola v naravi	Razredniki
	1. c, 2. c: Pravljice v gozdu	Maj 2022	Lidija Kocbek, Polona Kastelic



Športni dnevi			
	vsebina	čas	vodja
1.	I., II., III. triada: Orientacijski pohod Dan slovenskega športa	23.9.2021	<u>Miha Peran</u> , Suzana Kaloh, Martina Urbanič Rajšp
2.	I., II., III. triada: Jesenski pohod in druge vsebine	19.10.2021	<u>Miha Peran</u> , Suzana Kaloh, Martina Urbanič Rajšp
3.	III. triada: Zimski športni dan (plavanje, smučanje in drsanje)	12.1.2022	<u>Miha Peran</u> , Suzana Kaloh, Martina Urbanič Rajšp
	I. in II. triada: Zimski športni dan (sankanje) 5. razred: Tek na smučeh (ŠVN)	30.3.2022	Razredniki Simona Petek, Natalija Veingerl
4.	III. triada: Atletika ŠVK	11.4.2022	<u>Miha Peran</u> , Suzana Kaloh, Martina Urbanič Rajšp
	I. in II. triada: Ples		Simona Petek, Anja Ploj, Natalija Veingerl
5.	I., II. triada: Športne igre z dodano vsebino	27.5.2022	<u>Miha Peran</u> , Suzana Kaloh, Martina Urbanič Rajšp
	III. triada: Športne igre z dodano vsebino		



razred	Naravoslovni dnevi		
1.	19.11.2021 Preventiva, Tradicionalni slovenski zajtrk <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž, Mateja Firbas, Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	Maj 2022 Obisk Čajnice Kolarič Razredniki 1. c: Življenjska okolja, junij 2022
2.	19.11.2021 Preventiva, Tradicionalni slovenski zajtrk <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž, Mateja Firbas, Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	Šola v naravi Raziskovanje morske obale Razredniki 2.c: Življenjska okolja, Junij, 2022
3.	19.11.2021 Preventiva, Tradicionalni slovenski zajtrk <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž, Mateja Firbas, Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	Šola v naravi Raziskovanje morske obale Razredniki
4.	19.11.2021 Preventiva <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž, Mateja Firbas, Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	4. a in 4. b 22. 4. 2022 Dan Zemlje Razredniki 4. c 20. 5. 2022 Zeliščni vrt in čebele Razredniki
5.	19.11.2021 Preventiva <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž, Mateja Firbas, Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	5.a 20. 5. 2022 Svetovni dan čebel Razredniki 5. c 20. 5. 2022 Zeliščni vrt in čebele Razredniki
6.	19.11.2021 Preventiva <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž, Mateja Firbas, Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	20.5.2022 Rastline – travnik Božena Šmirmaul, Marija Breznik, Irena Rola Bek
7.	19.11.2021 Preventiva	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo	(ŠVN – 14. – 18. 3) 18.3.2021



	<u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	<u>Ksenija Mlekuž</u> , <u>Mateja Firbas</u> , <u>Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	Življenje v vodi Razredniki
8.	19.11.2021 Preventiva <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž</u> , <u>Mateja Firbas</u> , <u>Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	18.3.2022 (ŠVN) Človek in svetloba <u>razredniki</u>
9.	19.11.2021 Preventiva <u>Petra Cimerman</u> , K. Mlekuž, M. Jančar, M. Firbas, razredniki	22. 4. 2022, petek Živimo zdravo <u>Ksenija Mlekuž</u> , <u>Mateja Firbas</u> , <u>Božena Šmirmaul</u> , zunanji sodelavci	14. 6. 2022, torek Proučevanje domače okolice Ana Šnofl, Aleš Žumer, Martina Urbanič Rajšp in lokalni vodiči



razred	Tehniški dnevi			
1.	7.10.2021(teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	Marec 2022, Naključna prijaznost-izdelovanje poklona 1.c: 29. 3. 2022 Preprosto vozilo Razredniki	
2.	7.10.2021 (teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	Šola v naravi; Izdelovanje nakita 2.c: 29. 3. 2022 Preprosto vozilo Razredniki	
3.	7.10.2021 (teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> **	Šola v naravi; Izdelovanje nakita Razredniki	
4.	7.10.2021 (teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	4. a in 4. b: Oktober, 2021 Šola v naravi 4.c: 29. 3. 2022 Preprosto vozilo Razredniki	4. a in 4. b: 31.5.2022 Življenje nekoč 4. c: 31.5.2022 Lesen mlinček na veter/vodo Razredniki
5.	7.10.2021(teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	5. a in 5. c: 29. 3. 2022 Smučarji nekoč in ogljarstvo na Pohorju – šola v naravi Razredniki	5. a: 31. 5. 2022 Življenje nekoč 5. c: 31. 5. 2022 Lesen mlinček na veter/vodo Razredniki
6.	7.10.2021 (teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	14.12.2021 (ŠVN) Izdelki iz recikliranega materiala <u>Irena Rola-Bek, razredniki</u>	31.5.2022 Tkanje, predenje Irena Rola-Bek, Ana Šnofl, (prilagodimo glede na zunanje izvajalce)



7.	7.10.2021 (teden otroka): Otroški parlament– Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	15.3.2021 (ŠVN) Izdelki iz recikliranega materiala Razredniki	16.3.2021 (ŠVN) Gozd - rastje Razredniki
8.	7.10.2021(teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	15.3.2021 (ŠVN) Izdelki iz recikliranega materiala Razredniki	11. 5. 2022 Karierna orientacija <u>Petra Cimerman,</u> razredniki
9.	7.10.2021 (teden otroka): Otroški parlament- Poklicna prihodnost <u>Ksenija Mlekuž, Petra Cimerman, Suzana Kaloh, Polona Kastelic</u>	24.11.2021 Božično-novoletne delavnice <u>Irena Rola Bek, Marija Breznik</u> *	10. 11. 2021 Karierna orientacija <u>Petra Cimerman,</u> razredniki	10.6.2022 Izdelovanje dekoracije <u>Irena Rola Bek,</u> razredniki



PROSLAVE IN PRIREDITVE

NASLOV	NAČRTOVANO	ORGANIZACIJA
Fotografiranje in snemanje prireditev	skozi vse leto	David Pešl
Prvi šolski dan	1. september	ravnatelj, razredniki, računalničar
Sprejem prvošolcev	1. september	Sanja Rogulj, Suzana Kaloh, Kaja Bencak, Martina Urbanič Rajšp, Anja Unger, Polona Kastelic, ravnatelj, podžupan g. Martin Breznik
Sprejem v SUŠ	2. teden v okt.	Ana Šnofl, Nataša Petek, razredniki
Jesenske delavnice - Lokavec	6. oktober	Razredniki
Kostanjev piknik	8. oktober	Ana Šnofl, Petra Cimerman, Mihael Peran, razredniki, predstavniki staršev
Obisk PGD Sveta Ana – vaja evakuacije	oktober	SUŠ
Prireditve za starejše občane v Lokavcu	november	Nataša Petek, Natalija Veingerl, Polona Kastelic, Aleš Žumer, Marija Žurman, Nuša Kacijan in KOR Lokavec
Dan OZN in dan suverenosti	22. oktober	
Dan spomina na mrtve	2. november	Ana šnofl – objava po šolskem radiu
Dan spomina na mrtve Lokavec	2. november	Razredniki
Dan reformacije		Polona Kastelic, Natalija Veingerl
Maistrov dan	23. november	SUŠ
	23. november	Ana šnofl - šolski radio (CŠ) Veingerl, Kastelic - Lokavec (spominska ura)
Miklavžev pohod v Lokavcu	6. december	Veingerl, Kastelic, Žumer, Žurman, Kacijan
Božični koncert – Sv. Ana	23. december	Mateja Kop, Metka Beber, Nataša Petek, Sanja Rogulj, Suzana Kaloh, Simona Petek, Mihael Peran, Aleš Žumer, Mateja Kramberger, Petra Cimerman, Aleksander Šijanec
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, božični koncert – Lokavec	23. december	Natalija Veingerl, Polona Kastelic, Nataša Petek, Aleš Žumer, Aleksander Šijanec
Obeležitev državnega praznika – šolski radio (CŠ), jelkovanje	24. december	Ana šnofl – šolski radio
Slovenski kulturni praznik – proslava	4. februar	Suzana Kaloh, Mateja Kramberger, Nataša Petek, Božena Šmirmaul, Anja Unger, Marija Breznik, Irena Rola Bek, Aleksander Šijanec, razredniki
Spominska ura - Lokavec	4. februar	Razredniki
Šolski otroški parlament	Celo šolsko leto	Polona Kastelic, Suzana Kaloh
Medobčinski otroški parlament		
Tema: Moja poklicna prihodnost		
Materinski dan + gov. Ura	17. marec	Natalija Veingerl, Polona Kastelic, Aleš Žumer, Marija Žurman, Nuša Kacijan, Nataša Petek, Aleksander Šijanec
Velikonočne delavnice Lokavec	1. teden v aprilu	Natalija Veingerl, Polona Kastelic, Aleš Žumer
Materinski dan + govorilna ura	24. marec	Sanja Rogulj, Nataša Petek, Barbara Pristovnik, Ksenija Mlekuž, Daniela Stanojevič, Mihael Peran, Anja Špindler, Nuša Ornik, Silvija Dervarič, Aleksander Šijanec
Revija OPZ in MPZ – Zborovski BUM	24. maj	Nataša Petek



Praznik dela ČŠ in Lokavec	26. april	Aleš Žumer - spominska ura – šolski radio
Sprejem MČRK in starejši občani	maj	Mateja Kop
Sprejem MČRK Lokavec	maj	Polona Kastelic
Otvoritev razstave: Likovni mozaik otrok	maj	Metka Beber, Nataša Petek
Dobrodelni koncert – Korak k sončku	7. junij	Mateja Kop, tim za pripravo koncerta
Valeta (9.r)	10. junij	Božena Šmirmaul, Ana Šnofl, Nataša Petek, Metka Beber
Podelitev spričeval devetošolcem	15. junij	Božena Šmirmaul, Ana Šnofl, Aleksander Šijanec
Zaključna prireditev – dan državnosti – Lokavec – podelitev priznanj	21. junij	Natalija Veingerl, Polona Kastelic, Nataša Petek, Aleš Žumer, Aleksander Šijanec
Zaključna prireditev – dan državnosti – matična šola – podelitev priznanj	23. junij	Mateja Kramberger, Kaja Bencak, Nataša Petek, Natalija Bauman, Mihael Peran, Suzana Kaloh, Petra Cimerman, Silvija Dervarič, Mateja Firbas, Martina Urbanič Rajšp, Aleksander Šijanec
Zadnji šolski dan – podelitev spričeval	24. junij	Vsi strokovni delavci, ravnatelj
Anin teden – Tu sem doma	julij	Mateja Kop, Irena Rola Bek, Aleksander Šijanec

EKSKURZIJE

Relacije in termini strokovnih ekskurzij (2. in 3. 6. 2021, petek, POUK NA DRUGI LOKACIJ)

Razred	Relacija
1., 2., 3.	Rogla
1.c, 3.c, 4.c, 5.c	Rogatec (muzej na prostem)
4. a, 4. b	Grad na Goričkem – Vulkanija -Radenci
5.	Rogla
6.	Koroška
7. a, 7. b	Vrhnika
8.	Dobrovnik – Bukovniško jezero - Velika Polana
9.	Primorska

POROČILO O IZVEDBI IN REZULTATIH NPZ

NPZ – matematika 9. razred

K reševanju je pristopilo vseh 15 devetošolcev, torej 100 %.

Analiza rešenih nalog:

po primerjavi rezultatov reševanja nalog v devetem razredu ugotavlja, da doseženi rezultati naših učencev presegajo dosežene rezultate v slovenskem prostoru za 8,3 %. Dosežek učencev na npz je popolnoma primerljiv z zaključenimi ocenami in znanjem devetošolcev. Kljub delu na



daljavo, ki je za te učence potekalo v 7. razredu (10 tednov) in 8. razredu (15 tednov) smo uspešno usvojili predvideno učno snov. V devetem razredu smo delo organizirali tako, da smo ob tekoči obravnavi učne snovi utrjevali in ponavljali še temeljne učne cilje dela na daljavo, saj je razred realiziral še eno učno uro ddp čez celo šolsko leto.

Podrobnejšo analizo sva napravili pri nalogah, ki so jih naši učenci reševali nekoliko slabše od celotne populacije. Ugotavljava, da imajo učenci manjše težave na naslednjih področjih:

- računske operacije in njihove lastnosti ter izrazi – poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev ter uporaba kompleksnih postopkov – reševanje izraza z negativnimi rac. števili, kjer mora upoštevati vrstni red računskih operacij;
- reševanje enačb in uporaba zakona relacije »=«, dosežek je nad povprečjem, so pa učenci imeli nekaj težav pri zapisu rešitve (posebnost, rešitev je bila nič),
- geometrijski elementi in pojmi – reševanje in raziskovanje problemov ter uporaba kompleksnih postopkov – dosežek je nizek, čeprav nad državnim, se pri tej nalogi še posebej kaže, da je bila snov obravnavana na daljavo (opredelitev odnosov med geo. elementi, razlikovanje vrste kotov in merjejne).

Analizirali sva tudi naloge, ki so jih naši učenci reševali nad slovenskim povprečjem.

- Pozna in razume pojme in dejstva v množici naravnih števil,
- sešteva, odšteva, množi in deli v množici rac. števil,
- reši besedilne naloge iz vsakdanjika pri čemer uporabi pretvarjanje različnim merskih enot,
- izračuna vrednost izraza s spremenljivkami, poišče rešitev enačbe, kvadrira dvočlenik,
- odnosi med količinami: reševanje besedilne naloge z uporabo odstotkov,
- geometrijski elementi in pojmi: nariše pravokotnico in vzporednico, izmeri razdaljo in odnose zapiše z matematičnimi znaki ob uporabi simbolnega zapisa,
- opredeli odnose v prostoru, uporabi obrazec za površino in prostornino telesa in izračuna zahtevani količini,
- naloga z matematičnimi problemi in življenjskimi situacijami (obdelava podatkov, naravna števila, računske operacije in vrednost izraza, odstotki in mere srednjih vrednosti).

Predlogi izboljšav dela po posameznih tematskih področjih:

- večji poudarek računanju z racionalnimi števili in zaokroževanje;
- navajanje na branje navodil v nalogi in zapis odgovora v zahtevanih količinah;
- merske enote – pretvarjanje in računanje s količinami,
- pri reševanju problemskih nalog, povezanih z vsakdanjim življenjem, zavzeti kritičen odnos do rezultata, ne samo rešiti nalogo, ampak razmisliti o realnosti rezultata, še dodatno poudarek na nalogah z vzorci;
- zapis enačbe po predlogi in reševanje, tudi enačbe z ulomki;
- večjo pozornost nameniti reševanju nalog po modelu – vezano na aktualne vsebine.

Predlogi izboljšav na področju metodike:

- branje navodil nalog z razumevanjem;
- predhodna ocena rezultata;
- kritičen odnos do izračunanega rezultata;
- vnašanje vsakodnevnih, življenjskih situacij v pouk matematike;
- navajanje učencev na samostojno delo v šoli in doma;
- povezovanje osvojenih znanj.



Smernice za nadaljnje delo:

- pri rednem delu v šoli učence usmerjati v spletne učilnice, kjer najdejo sprotne zadolžitve;
- pri oblikovanju nalog za pisno ocenjevanje upoštevati različne tipe nalog in preverjati uspešnost doseženih ciljev;
- formativno spremljati napredek učencev na ugotovljenih šibkih področjih in sprotna povratna informacija;
- po vsaki obravnavani enoti preveriti usvojeno znanje in ga nadgraditi pri dopolnilnem oz. dodatnem pouku;
- poudarek na večji samostojnosti učencev s posebnimi potrebami (uporaba dodatnih pripomočkov in računalna).

27. 6. 2022 Analizo pripravili: Marija Breznik in Irena Rola - Bek

NPZ - matematika 6. razred

K reševanju je pristopilo 22 šestošolcev kar pomeni 91,7 %, 2 učenca sta manjkala.

Analiza rešenih nalog:

Po primerjavi rezultatov reševanja nalog v šestem razredu ugotavlja, da doseženi rezultati naših učencev za 3,3 % presegajo dosežene rezultate v slovenskem prostoru. Dosežek učencev na npz je popolnoma primerljiv z zaključenimi ocenami in znanjem šestošolcev.

Kljub delu na daljavo, ki je za te učence potekalo v 4. razredu (9 tednov) in 5. razredu (15 tednov) smo uspešno usvojili glavnino učne snovi. V šestem razredu smo delo organizirali tako, da smo ob tekoči obravnavi učne snovi utrjevali in ponavljali še temeljne učne cilje dela na daljavo, delo pa je bilo oteženo zaradi izvajanja pouka po modelu B. Primanjkljaje smo poskusili nadoknaditi tudi pri urah dopolnilnega in dodatnega pouka. Na dosežen rezultat je vplivala tudi struktura učencev v tem oddelku saj ima veliko učencev izrazite težave s pozornostjo, koncentracijo in spremljanjem pouka.

Podrobnejšo analizo sva opravili pri nalogah, ki so jih naši učenci reševali nekoliko slabše od celotne populacije. Ugotavlja, da imajo učenci težave na naslednjih področjih:

- pisno seštevanje in odštevanje naravnih in decimalnih števil, zapis števila z des. enotami, delitelji in večkratniki naravnih števil, zaokroževanje,
- geometrija in merjenje – risanje pravokotnice in vzporednice skozi dano točko, narišejo, ocenijo in izmerijo velikost kota do stopinje natančno,
- naloge z matematičnimi problemi in problemi z življenjskimi situacijami: uporablja različne oblike predstavljanja problemske situacije (fizični ali abstraktni modeli, slikovne predstavitve, formule, diagrami, tabele, vzorci - prepoznavanje pravila v vzorcu in nadaljevanje vzorce),
- obsegi in ploščine likov: izračunati obseg in ploščino lika in ga ustrezno preoblikovati po navodilih,
- pravilne uporabe vrstnega reda računskih operacij v izrazu brez in s spremenljivko.

Analizirali sva tudi naloge, ki so jih naši učenci reševali nad slovenskim povprečjem:

- računa vse štiri računske operacije v množici naravnih števil in dec. števil
- števila ustrezno zaokroži,
- pozna in uporabi pravila za deljivost,
- geometrija in merjenje – risanje pravokotnice in vzporednice skozi dano točko, merjenje razdalje in uporaba mat. simbolike,



- matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami – problemska naloga povezana s časom, maso in razdaljo,
- rešuje besedilne naloge z matematičnimi problemi - pretvarjanje merskih enot, ocena rezultata in razvijanje kritičnega odnosa do podatkov (taksonomska stopnja- reševanje in raziskovanje problemov)
- opredelitev obsega in ploščine lika.

Predlogi izboljšav dela po posameznih tematskih področjih:

- več utrjevanja pri računanju s prehodom (seštevanje, odštevanje),
- večji poudarek pri pisnem deljenju,
- navajanje na branje navodil v nalogi in zapis odgovora v zahtevanih količinah;
- merske enote – pretvarjanje, predvsem enote za ploščino, korelacija tehnika, naravoslovje;
- pri reševanju problemskih nalog, povezanih z vsakdanjim življenjem, zavzeti kritičen odnos do rezultata, ne samo rešiti nalogo, ampak razmisliti o realnosti rezultata;
- večji poudarek geometrijskih elementov na ravnini, označevanju in uporabi mat. simbolike;
- razvijati čut za natančnost in estetski videz geometrijske slike,
- večjo pozornost nameniti reševanju nalog po modelu – vezano na vzorce.

Predlogi izboljšav na področju metodike:

- branje navodil nalog z razumevanjem;
- predhodna ocena rezultata;
- kritičen odnos do izračunanega rezultata;
- vnašanje vsakodnevnih, življenjskih situacij v pouk matematike;
- navajanje učencev na samostojno delo v šoli in doma;
- povezovanje usvojenih znanj.

Smernice za nadaljnje delo:

- pri rednem delu v šoli učence usmerjati v spletne učilnice, kjer najdejo sprotne zadolžitve in naloge;
- pri oblikovanju nalog za pisno ocenjevanje upoštevati različne tipe nalog in preverjati uspešnost doseženih ciljev;
- formativno spremljati napredek učencev na ugotovljenih šibkih področjih in sprotna povratna informacija;
- po vsaki obravnavani enoti preveriti usvojeno znanje in ga nadgraditi pri dopolnilnem oz. dodatnem pouku;
- v nalogah formativne spremljave dati poudarek uporabi nalog iz banke nalog rica,
- poudarek na večji samostojnosti učencev s posebnimi potrebami,
- učence z izvirnim programom pomoči navajati na samostojno reševanje nalog tudi med letom enakovredno okoliščinam reševanja npz.

Analizo pripravili: Irena Rola – Bek in Marija Breznik

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ IZ ZNANJA SLOVENŠČINE V 9. RAZREDU Šolsko leto 2021/2022

V letošnjem šolskem letu so učenci pri NPZ iz slovenščine dosegli nekaj odstotkov nižje rezultate od državnega povprečja, kar pripisujem predvsem dejstvu, da sem bila v času od novega leta do NPZ-jev veliko odsotna zaradi bolniškega staleža.



Z učenci smo si skupaj ogledali njihove naloge in ovrednotili dosežke ter zaključili, da so izgubljali točke predvsem pri::

nalogah, ki so ocenjevale pravopisno zmožnost, tvorbnih nalogah, in sicer zaradi zastranitev.

Oboje je v veliki meri povezano s tem, da jih na tovrstne naloge, še posebej ne na slednje, nisem izrecno opozarjala. Če bi z njimi preživela zadnji mesec, bi takšne naloge reševali skupaj in poudarila bi, da ne smejo vključevati v tvorbnih nalogah ničesar razen tistega, kar je navedeno v navodilu. Tako so predvsem tisti, ki so se hoteli posebej potruditi in zapisati čim boljše, izgubljali točke, ker so vključevali tudi podatke, ki so šteli kot zastranitev.

Druga stvar, ki se je izkazala kot težavna, je bila torej kot omenjeno pravopisna zmožnost, ki so obe s sodelavko slovenistko ocenjujeta kot velik primanjkljaj učencev nasploh. Čeprav imamo tudi v pisnih ocenjevanjih znanja zmeraj naloge, pri katerih ocenjujeta pravopis, se le-to ne izboljša in ugotavljava, da bo potrebno na tem področju nekaj spremeniti. V prihodnjem šolskem letu tako 8. in 9. razred začne delati po drugem učbeniku oz. delovnem zvezku, ki redno vključuje tudi pravopisne naloge, česar doslej nekako nismo posebej in strukturirano implementirali. Ugotavljava, da je z drastičnim upadom branja in z izjemno nedosledno, narečno in slengovsko obarvano rabo jezika v tako rekoč celotni komunikaciji, ki jo poznajo (torej preko socialnih omrežij), drastično upadla tudi zavest, da je jezik striktno predpisana struktura s pravili, ki se jih je potrebno držati. V prihodnje bomo tako veliko več pozornosti posvečali prav temu, ocenjujem tudi, da bi bilo potrebno veliko več z moje strani popravljenih izdelkov zahtevati v ponoven pregled, potem ko učenci svoje napake popravijo. Tu ne govorim zgolj o šolskih spisih in ostalih zapisanih nalogah, temveč tudi o npr. predstavitev na PowerPointu, plakatih in o podobnem. Tako bom že v naslednjem šolskem letu temu posvetila več pozornosti in bila striktnejša pri vrednotenju.

Poleg omenjenih dveh težav, ki sta najbolj izstopali in bi ju lahko vsaj delno omilila, če bi učence načrtno pripravljala na NPZ pred izvedbo le-teh, bi izpostavila tudi težave, ki se pojavljajo pri razumevanju prebranega besedila. To je zmožnost, ki v zadnjih letih drastično upada kljub temu, da se z njo načrtno ukvarjamo iz ure v uro. Skrbi me, da učenci zmeraj slabše berejo, njihov besedni zaklad se krči, njihovo razumevanje prenesenih besed in besednih zvez pa je izjemno slabo, tudi ko govorimo o stalnih besednih zvezah, ki jih uporabljamo iz dneva v dan. Tako se pri branju umetnostnih besedil veliko časa ukvarjamo zgolj z 'dešifriranjem' povedi, delov povedi ali besednih zvez. Naloge v smislu: *Kaj predvsem pomeni (dana poved ali besedna zveza) iz izhodiščnega besedila* ali *S svojimi besedami razloži, kaj pomeni (dana poved ali besedna zveza)*, so tako vselej velik zalogaj.

Ker pa se s tem pri pouku konstantno ukvarjamo in se bomo ukvarjali še naprej, bi kot načrt oz. priložnost za izboljšavo izpostavila predvsem večji poudarek na razvijanju pravopisne zmožnosti.

Zapisa Barbara Pristovnik

NPZ OB KONCU TRETJEGA OBDOBJA –GEOGRAFIJA (2021/2022)

K reševanju je pristopilo 15 učencev, kar je 100%.

ANALIZA DOSEŽKOV NPZ

Primerjava dosežkov s povprečjem v državi, porazdelitev točk št. učencev	Povp. št. točk v %	Standardni odklon
OŠ Sveta Ana	15	45,5
Podatki za Slovenijo	4524	42,5



Po primerjavi rezultatov v devetem razredu ugotavljam, da doseženi rezultati naših učencev presegajo rezultate v slovenskem prostoru in so višji za 3 %. Iz analize nalog je bilo razvidno, da so bili učenci pri 16-ih nalogah nad republiškim povprečjem, pri 10-ih nalogah so bili pod državnim povprečje, pri 3-eh nalogah pa so se izenačili, razlika ni zaskrbljujoča, saj gre za manjša odstopanja od državnega povprečja. Naloge, ki zahtevajo presojo, samostojno reševanje problemov so učenci reševali večino nad državnim povprečjem.

Analiza rešenih nalog:

a) Analiza nalog, ki so jih naši učenci reševali nekoliko slabše od celotne populacije.

- ☐ primerjajo podnebne in rastlinske pasove v Severni Ameriki – na podlagi slike prepoznajo prerije Severne Amerike;
- ☐ primerjajo reliefne značilnosti naravnih enot Severne Amerike;
- ☐ primerjajo naravno in družbeno-geografske značilnosti posameznih delov Evrope – poimenujejo v besedilu opisano državo (Italija);
- ☐ prepoznajo in razumejo politiko rasnega razlikovanja in njen vpliv tega na družbeni razvoj (Južna Afrika) – poimenujejo nekoč uzakonjeno politiko rasnega razlikovanja v Južni Afriki (apartheid);
- ☐ sklepajo o strateškem pomenu območja (nafta, izvor treh svetovnih ver) (Jugozahodna Azija) – povežejo sliko zidu objokovanja z židovsko vero;
- ☐ sklepajo o strateškem pomenu območja (nafta, izvor treh svetovnih ver) (Jugozahodna Azija) – povežejo sliko svetega kamna v Meki z muslimansko vero;
- ☐ ob zemljevidu in slikovnem gradivu določijo naravne enote in opredelijo vlogo Himalaje kot naravne pregrade (Južna in Jugovzhodna Azija) – na zemljevidu prepoznajo gorovje Himalaja;
- ☐ razumejo veliko gospodarsko zmogljivost Indije – utemeljijo svojo odločitev s pomočjo podatkov na kompleksnih diagramih;
- ☐ opišejo posledice ognjeniških izbruhov in potresnega delovanja na življenje ljudi – pojasnijo pojem gmotna škoda in navedejo vzrok za poškodbe na zgodovinskih objektih;
- ☐ opišejo obalo in gibanje morske vode ter vpliv gibanja na življenje ljudi (Zahodna Evropa) – razumejo razlog za pojav oceanskega podnebja in prepoznajo njegove značilnosti.

b) Analiza nalog, ki so jih naši učenci reševali enako ali boljše od celotne populacije

Učenci so bili zelo dobri pri nalogi z rdečega območja, prav tako modrega območja kjer naloge zahtevajo uporabo zahtevnejših miselnih procesov. Učenci uporabljajo temeljne pojme v različnih naravnih in družbeno geografskih situacijah. Zelo uspešno so reševali naloge s zelenega področja, kjer so odgovore iskali v besedilih, preglednicah in grafih, iz šolskega okolja in deloma v povezavi z znanem iz drugih predmetov.

Predlogi izboljšav na področju metodike in smernice za nadaljnje delo:

- še vedno bom dodajala veliko nalog z branjem daljših navodil (in njihovim razumevanjem),
- še vedno bom vnašala vsakodnevne življenjske situacije v pouk GEO,
- navajala učence na samostojno delo,
- navajala učence na natančno izražanje in pojasnjevanje,
- navajala učence na povezovanje vsebin,
- ohranjala formativno spremljanje napredka učenca,
- navajala učence z DSP k večji samostojnosti.

Sveta Ana: 4. 7. 2022

Analizo pripravila Ana Šnofl



INVESTICIJE, SANACIJE, ADAPTACIJE 2021/2022

Energetska sanacija:

- Zamenjava kurilnega sistema
- Geotermalna energija
- Zamenjava grelnih teles
- Adaptacija prezračevalnega sistema v telovadnici
- Zamenjava svetil (led – svetila)
- Adaptacija umivalnice pri igralnici vrtca v Lokavcu
- Nabava novega šolskega avtobusa
- Nabava novih vrtnih klopi
- Pametna klop
- Šolski vrt – visoke grede
- Ureditev likovne učilnice
- Učni čebelnjak
- Doživljajska pot: zgodba o štrku Jožku in štoklji Mimi
- Šolska učna pot
- Bele šolske table
- Računalniška oprema (11 prenosnikov, 13 tabličnih računalnikov,

NAZIV	KOS	DATUM PREJEMA
Prenosnik Lenovo ThinkBook 15 G2 ITL (šola)	7x	20.9.2021 (REACT)
Prenosnik Lenovo ThinkBook 15 G2 ITL (vrtec)	1x	(REACT)
Prenosnik HP 450 G8 i5-1135G7 (vrtec)	1x	15.11.2021 (REACT)
Dell Latitude 3520	2x	29.9.2021 (REACT)
Dell Monitor S2721DS (2x tajništvo, 1x računalnikar)	3x	10.11.2021 (REACT)
CRUCIAL BX500 240GB (računalniška in po šoli)	10x	11.11.2021
EPSON projektor EB-E20 (laser pointer + torbica) - šola	4x	12.11.2021 (REACT)
EPSON projektor EB-E20 (laser pointer + torbica) - vrtec	1x	12.11.2021 (REACT)
HP ProBook 450 G8 i5-1135G7 (šola)	2x	15.11.2021 (REACT)
Slušalke Manhattan USB, stereo + mic (šola)	3x	18.11.2021 (REACT)
Slušalke Manhattan USB, stereo + mic (vrtec)	2x	18.11.2021 (REACT)
Kamere MS LifeCam HD-3000 (termal trade)	10x	1.12.2021M
Tablični računalnik Lenovo IdeaPad Duet 3	1x	9.12.2021 (REACT)
Tablični računalnik Android Lenovo TAB K10	3x	9.12.2021 (REACT)



NAZIV	KOS	DATUM PREJEMA
HDMI / VGA adapter	4x	10.9.2021
4 port usb-c hub	1x	20.12.2021
Usb-c v usb 3.1 adapter	2x	20.12.2021
TP-LINK WIFI USB ADAPTER (TL-WN722N)	3x	27.12.2021
Equip 2-port cable vga splitter 332521	3x	10.1.2022
CRUCIAL BX500 240GB (po šoli)	5x	14.2.2022
tp-link AC2600 Range Extender	1x	16.2.2022
DJI OM5 stabilizator za mobitel	1x	14.4.2022
Ugreen brezžični laserski kazalnik	3x	20.4.2022
Kingston SD ADAPTER + 32GB memory card	2x	24.5.2022
TP-LINK WIFI USB ADAPTER (TL-WN722N)	5x	12.9.2022
Tablični računalnik Android Lenovo TAB M10	10x	14.9.2022
DEFENDER Forced GM-020L optična gaming miška	5x	15.9.2022
LC-Power M710B USB žična miška	1x	15.9.2022

Delo v šolskem letu 2021/2022 je potekalo skladno z načrtano vizijo in letnim delovnim načrtom. Čeprav smo zaradi ukrepov za zajezitev širjenja korona virusa COVID 19 imeli okrnjeno šolsko leto, smo šolsko leto izpeljali uspešno in uresničili cilje iz Letnega delovnega načrta. Lahko povem, da je za nami uspešno šolsko leto, za kar se zahvaljujem vsem strokovnim in tehničnim sodelavcem zavoda za predano in požrtvovalno delo.

Poročilo o delu OŠ Sveta Ana je Svet staršev obravnaval in podal mnenje, dne 29. 9. 2022.

Poročilo o delu Osnovne šole Sveta Ana je Svet zavoda sprejel na 1. redni seji v šolskem letu 2022/2023, dne 29. 9. 2022.

Datum:

Številka:

Ravnatelj OŠ Sveta Ana

Aleksander Šijanec, *prof.*

Predsednica Sveta zavoda OŠ Sveta Ana

Barbara Pristovnik, *prof.*

